

KONSPEKT ZAJĘĆ RUCHOWYCH W GRUPIE 4 LATKÓW

Data: 13.02.2014r.

Nauczyciel prowadzący: Klaudia Tatar

TEMAT: Podróż do Lodowej Krainy.

CELE:

- wykonuje podskoki zachowując odpowiednią postawę ciała.
- reaguje na zmianę tempa muzyki.
- uczestniczy w zabawach z wykorzystaniem chusty animacyjnej
- pobudza zmysły
- reaguje na polecenia nauczycielki
- czerpie radość z zabawy

FORMY:

- Grupowa

METODY:

- Słowna
- Czynna
- Percepcyjna

POMOCE:

Chusta animacyjna, płyta CD z odgłosami ptaków, szumu wiatru, białe kartki papieru, tamburyn.

PRZEBIEG:

Dzieci leżą na chuście z zamkniętymi oczami w tle słysząc śpiew ptaków oraz szum wiatru.

Zobaczcie, co przed nami leży jest to latający dywan. Chcecie wybrać się w daleką tajemniczą podróż latającym dywanem? Wchodzimy na dywan, kładziemy się, czekamy dokąd nas zanieśie. Zamykamy oczy, słuchamy śpiewu ptaków i szumu wiatru. Jest bardzo gorąco, świeci słońce, nagle zrywa się silny wiatr i wreszcie podrywa dywan do góry. Słyszycie tylko szum wiatru na swoim ciele czujecie coraz zimniejsze powietrze. Otwieracie oczy i widzicie Lodową Krainę. Wszystko tu jest z lodu, dookoła leży pełno śniegu, a mieszkańcami są bałwanki. Chcecie tutaj rozpocząć swoją przygodę? Jeśli tak, to musicie też stać się bałwankami, muszę was zaczarować. Zamykacie oczy. Czary mary – hokus pokus niech wszystkie dzieci staną się teraz bałwankami, otwieramy oczy, staliście się bałwankami na czas pobytu w Lodowej Krainie. Zaczynamy naszą wyprawę...



Gdzie schował się bałwanek?

„Jestem starym bałwankiem, który mieszka w Lodowej Krainie całe wieki, jest tutaj zimno, wszystko jest skute lodem, wszędzie białe, tylko wasz latający dywan jest kolorowy. Chciałbym abyśmy się nim trochę pobawili, może w „chowanego?”

Dzieci stoją w kręgu trzymając chustę na wysokości pasa. Nauczycielka wybiera jedną lub więcej osób, które wchodzą pod chustę, wcześniej prosi dzieci aby zamknęły oczy. Następnie na sygnał dzieci otwierają oczy i zgadują, kto jest pod chustą, czyli który „bałwanek się schował”. Zabawę powtarzamy do momentu kiedy wszystkie dzieci będą pod chustą.



Bałwanek i kra lodowa.

„Po tańcach czas na odpoczynek. Wyobraźcie sobie, że latający dywan został zaczarowany i stał się morzem, po którym pływają lodowe kry. Czy któryś z bałwanek, chce poskakać po krach? Pamiętajcie, że woda jest bardzo zimna i musicie uważać, aby do niej nie wpaść”

Nauczycielka wybiera jedno dziecko, zadaniem dziecka jest przeskakiwanie po chuście z koloru na kolor, tak aby nie dotknąć krawędzi dzielących poszczególne kolory „krę”. Podczas zabawy należy zwrócić uwagę na poprawność wykonywanego podskoku (proste plecy, nogi złączone razem). Zabawę powtarzamy tyle razy ile zgłosi się chętnych dzieci.



Lepimy bałwana.

„Wyobraźcie sobie, że w Lodowej Krainie jest coraz mniej bałwanków, aby było ich więcej musicie ulepić kilka nowych”

Dzieci stoją dookoła rozłożonej chusty, nauczycielka wybiera dwoje dzieci które wchodzi na chustę jedno dziecko kładzie się na chuście, drugie dziecko, turla go dookoła „lepi bałwanka”, dzieci stojące na brzegu robią lekkie fale, ponieważ „zrywa się wiatr”, później zamieniamy dzieci rolami. Zabawę powtarzamy kilka razy.



Pada śnieg

„W Lodowej Krainie zaczął padać śnieg, bałwanki się cieszą, zrywa się coraz mocniejszy wiatr”

Dzieci stoją i trzymają chustę na wysokości klatki piersiowej, nauczycielka wrzuca na chustę „śnieżynki” kartki papieru złożone w kulkę, zadaniem dzieci jest robienie takich fal, aby „śnieżynki” nie wypadały z obwodu koła.



Wojna na śnieżki.

„Spadło bardzo dużo śniegu, bałwanki mogą porzucać się śnieżkami, ponieważ to jest ich ulubiona zabawa”

Dzieci wchodzą na rozłożoną chustę na której leżą „śnieżynki” rzucają się nimi



Burza śnieżna.

„Nagle zrywa się silny wiatr w oddali słuchać grzmoty. Co to? Burza śnieżna. Bałwanki uciekają”

Dzieci chwytają chustę i robią fale na początku lekkie, później duże, dzieci falują w taki sposób, aby kule śnieżne spadły z chusty.



Powrót do domu

„Po burzy, zrobiło się cieplej, wyszło słońce i śnieg powoli zaczyna się topić, pora wracać, będzie mi was brakowało. Wyczaruję dla was balon, którym wróćcie do domu”

Dzieci stoją dookoła trzymając chustę za uchwyty, robią jedną dużą falę, która opadając w dół przypomina balon, liczymy do pięciu i na pięć wszyscy puszczaają uchwyty i wbiegają pod chustę, która opadając nakrywa dzieci.

Podróż została zakończona...



Na zakończenie dzieci siadają na rozłożonej chuście nauczycielka czyta bajkę o „Bałwanku Buli”